



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Specialpedagogik

Kursplan

Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde

Kurskod:	SPAGS1
Kursens benämning:	Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde <i>Special Needs Education: Research and Practice</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2020-02-25 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Kandidatexamen, lärarexamen eller annan yrkesexamen om minst 180 hp med huvudområde specialpedagogik, pedagogiskt arbete/pedagogik, sociologi, socialt arbete, psykologi eller logopedi. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. kritiskt granska och analysera olika teoretiska perspektiv på behov av stöd inom det specialpedagogiska forsknings- och verksamhetsfältet,
2. redogöra för och kritiskt granska centrala begrepp och definitioner för att beskriva varierande och individuella förutsättningar med ett specifikt fokus på funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter,

3. relatera specialpedagogiska kompetensområden till aktuell forskning och
4. analysera och förklara förhållandet mellan forskningsbaserad kunskap och beprövad erfarenhet.

Innehåll

Kursens syfte är att ge en introduktion till och en problematisering av det specialpedagogiska kunskapsområdet.

Grundläggande utgångspunkter för det specialpedagogiska forsknings- och verksamhetsfältets framväxt diskuteras och relateras till aktuell forskning och praktisk verksamhet.

I kursen behandlas

- Centrala begrepp, definitioner och perspektiv inom det specialpedagogiska kunskapsområdet.
- Specialpedagogikens framväxt som forsknings- och verksamhetsområde från historiskt, nationellt och internationellt perspektiv.
- Variation i individuella förutsättningar i relation till behov av särskilt stöd.
- Olika sätt att beskriva och definiera funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter.
- Nationella och internationella styr- och policydokument.
- Specialpedagogiska kompetensområden.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

- Lärandemål 1 och 4 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.
- Lärandemål 2 examineras muntligt i grupp samt genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.
- Lärandemål 3 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift kopplad till fältuppgift samt en muntlig redovisning.
- Lärandemål 1, 2, 3 och 4 examineras individuellt genom aktivt deltagande i seminarier.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Studenten behöver ha tillgång till en verksamhet med relevans för det specialpedagogiska kunskapsområdet för genomförande av kursens uppgifter.

Närträffarna innehåller examinerande inslag.

